

# Quand l'université virtuelle rencontre l'espace réel

**La German University of Digital Science et Steelcase se sont associées pour créer un espace flexible et tourné vers l'avenir, au service de l'enseignement numérique d'aujourd'hui et de demain.**

 Lire 5 minutes

Dans un monde où la transformation numérique s'accélère dans tous les secteurs, l'avenir de l'apprentissage est en pleine mutation. À la pointe de cette évolution, la German University of Digital Science (German UDS) propose une vision audacieuse : une université entièrement implantée dans le métavers. Bien que son socle soit numérique, la German UDS reconnaît l'importance cruciale de l'espace physique pour favoriser la connexion humaine, la créativité et le sentiment d'appartenance.

L'université et Steelcase se sont associées pour concrétiser cette vision, animées par la conviction commune que même les institutions les plus futuristes et numériquement avancées ont besoin d'espaces concrets. Ensemble, elles ont co-créé un siège à Potsdam (Allemagne), conçu comme un hub dynamique dédié à l'apprentissage, à la collaboration et à l'innovation.

## UN CONCEPT VISIONNAIRE : LE CAMPUS VIRTUEL DE LA GERMAN UDS

Fondée par les professeurs Mike Friedrichsen et Christoph Meinel, la German UDS ambitionne de devenir la première université entièrement développée dans le monde virtuel. S'appuyant sur des décennies de recherche en communication numérique et en pédagogie, Mike a vu l'opportunité de repenser radicalement la manière dont nous apprenons, travaillons et interagissons dans un univers hybride.

La German UDS propose un apprentissage flexible et modulaire à travers des micro-diplômes, des certifications et des expériences immersives adaptées aux exigences du monde du travail actuel. Sa mission : démocratiser l'accès à l'éducation numérique, notamment pour les apprenants des pays du Sud, et permettre à chacun de contribuer à une transformation numérique plus humaine et inclusive.

Le campus numérique de l'université, le German UDS Virtual Campus, est en cours de développement. Il comprendra des salles de classe virtuelles et des environnements immersifs. Les professeurs y apparaîtront sous forme d'avatars interactifs pour guider les étudiants, animer des discussions et même tenir des permanences dans le métavers. Les étudiants pourront explorer des bibliothèques virtuelles, assister à des cours et collaborer avec des pairs du monde entier, sans quitter leur domicile.

Pourtant, malgré ce modèle virtuel, l'équipe de la German UDS savait que l'espace en dur serait primordial. Le campus physique est devenu le complément indispensable du campus numérique, un lieu concret où les idées prennent forme, les relations se tissent et la vision de l'université devient tangible.

**« En tant qu'êtres humains, nous avons toujours besoin de lieux pour nous rencontrer et collaborer. »**

---

MIKE FRIEDRICHSEN, COFONDATEUR DE LA GERMAN UDS

## LE RÔLE DE L'ESPACE DANS UNE UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE

Le siège de la German UDS incarne l'ancrage physique d'une université qui existe principalement dans le cloud. « Les plateformes numériques nous permettent de toucher n'importe qui, n'importe où », explique Mike.

**« Mais c'est dans les espaces physiques que naissent la créativité, la confiance et l'innovation. C'est là que les idées passent du concept à la réalité. »**

---

MIKE FRIEDRICHSEN

Aujourd'hui, l'espace de la German UDS accueille une grande variété d'activités : conférences ouvertes, réunions d'équipe, événements d'entreprise, ateliers de start-up et rencontres spontanées. Il est conçu pour servir non seulement au personnel et aux étudiants de l'université, mais aussi à toute personne souhaitant rejoindre une communauté d'apprentissage tournée vers l'avenir.

## FAVORISER LA FLEXIBILITÉ ET LE SENTIMENT D'APPARTENANCE

La philosophie de la German UDS se reflète dans la conception de l'espace. « Nous voulions éliminer les barrières traditionnelles entre les secteurs », explique Nele Friedrichsen, cheffe de projet chez la German UDS.

**« L'apprentissage ne doit pas être cloisonné. Il doit être ouvert, inclusif et intégré à la vie quotidienne. »**

---

NELE FRIEDRICHSEN

Des zones de conférences ouvertes invitent chacun à écouter et participer, tandis que les laboratoires de collaboration encouragent le travail en groupe et le brainstorming. Des zones calmes permettent de se concentrer sur des tâches individuelles, et des lounge décontractés, dotés d'un éclairage doux et de canapés, favorisent le repos et la réflexion. Des cafés et des espaces de travail informels sont placés stratégiquement pour encourager les interactions. Chaque pièce est pensée pour exprimer sa fonction à travers son agencement, son éclairage et son mobilier, favorisant la concentration, les conversations informelles ou l'exploration créative.

L'espace est également conçu pour nourrir la communauté et créer un sentiment d'appartenance. C'est un lieu où les idées circulent librement et où la proximité physique entre penseurs de tous horizons ouvre de nouvelles perspectives.

**« L'environnement offre aux gens la liberté et la flexibilité de choisir leur espace selon la tâche à accomplir. Et il rassemble les individus de manière naturelle. »**

---

**SYSTER FRIEDRICHSEN, PRÉSIDENTE DE LA GERMAN UDS FOUNDATION**

## **CO-CRÉER L'AVENIR DE L'APPRENTISSAGE**

L'équipe Steelcase a travaillé en étroite collaboration avec la German UDS pour co-créer un espace incarnant les valeurs de l'université : ouverture, adaptabilité et innovation.

« Nous avons visité le LINC de Munich au moins trois fois pour expérimenter les espaces de travail et d'apprentissage axés sur la communauté », raconte Syster.

**« Steelcase nous a encouragés à être audacieux, à penser autrement et à remettre les normes en question. »**

---

**NELE FRIEDRICHSEN**

Les solutions flexibles de Steelcase permettent à la German UDS d'accueillir des publics variés, des ateliers aux programmes de certification. L'environnement favorise les connexions spontanées et les dialogues interdisciplinaires. Que vous soyez étudiant, chercheur, membre du personnel ou visiteur, l'espace semble fait pour vous. « Le concept fonctionne. Il offre de multiples possibilités », affirme Syster.

## **TRACER UNE NOUVELLE VOIE POUR L'ÉDUCATION**

La German UDS redéfinit l'apprentissage numérique, et l'espace physique joue un rôle essentiel dans ce modèle. Il offre un pendant concret à l'identité numérique de l'université, un lieu où les relations se construisent et les idées se testent. La German UDS illustre parfaitement le pouvoir durable de l'espace pour rassembler les individus, même dans un monde de plus en plus numérique. Et à mesure que l'université évolue, l'espace est conçu pour évoluer avec elle.

« C'est un voyage, conclut Syster. Nous apprenons en avançant, et l'espace apprend avec nous. »