

# Prosper ISD imagine l'avenir de l'apprentissage

**Des espaces flexibles favorisent l'épanouissement, stimulent l'innovation et préparent les élèves à leur avenir**

Lire 4 minutes

Dans le nord du Texas, où le développement urbain va de pair avec un engagement profond en faveur de l'éducation, le district scolaire indépendant de Prosper (ISD) redéfinit la notion d'école publique. Porté par une croissance démographique fulgurante et une culture qui refuse le statu quo, le district a lancé une initiative audacieuse pour réinventer les environnements d'apprentissage, afin que chaque recoin de ses écoles reflète l'avenir qui attend ses élèves.

Au cœur de cette transformation se trouve Holly Ferguson, directrice de Prosper ISD, dont les 27 années de carrière dans l'éducation ont abouti à une vision aussi progressiste que personnelle. « Il y a quelque chose dans la présence et les attentes de notre communauté, explique-t-elle. Nous avons toujours pensé que nos enfants méritaient mieux. Cette foi en l'innovation guide chacune de nos décisions. »

Cette conviction est désormais visible dans chaque espace des nouvelles écoles de Prosper, où les salles de classe traditionnelles ont été remplacées par des environnements d'apprentissage dynamiques et flexibles, favorisant la collaboration, la créativité et la résolution de problèmes concrets.

Ce changement n'est pas survenu du jour au lendemain – il a commencé par une question : et si les écoles ressemblaient moins à des usines et plus à l'avenir ?

## Au commencement, un programme pilote

En 2018, le district a lancé une série de projets pilotes pour tâcher de dépasser les limites du design scolaire traditionnel. Les enseignants, motivés mais souvent contraints de recourir à des solutions de fortune, faisaient déjà preuve de créativité. Certains utilisaient des ballons de yoga comme sièges flexibles. D'autres sciaient des pieds de tables pour proposer aux élèves des espaces de travail plus proches du sol. « Les enseignants étaient prêts, se souvient Holly Ferguson. Ils se débrouillaient avec ce qu'ils avaient sous la main. Nous avons compris que nous devions les rattraper. »

Et c'est ce qu'ils ont fait, avec l'aide de Huckabee, cabinet d'architecture spécialisé dans les environnements d'apprentissage innovants, et de Steelcase Learning. Ensemble, ils ont co-développé ce qui allait devenir l'approche phare du district : des espaces qui permettent aux élèves et aux enseignants de façonner leur environnement selon les besoins pédagogiques.

Les projets pilotes ont permis au district d'expérimenter différents types de mobilier et d'agencements, recueillant des retours précieux de la part des enseignants et des élèves. L'un des enseignements clés mis au jour a été le besoin de mobilier capable de soutenir divers styles d'enseignement et d'apprentissage.

« Notre mobilier, notre design étaient en grande partie traditionnels, car nous nous étions développés trop vite », explique Holly Ferguson. Les bureaux et chaises classiques étaient souvent encombrants et peu fonctionnels. À l'inverse, le nouveau mobilier a été conçu pour être flexible et adaptable, permettant une reconfiguration facile selon les activités et la taille des groupes.

Dans les salles de classe, les tables Verb et les chaises Shortcut\* de Steelcase remplacent les bureaux et les sièges traditionnels, souvent encombrants et peu fonctionnels. Ces espaces sont désormais modulables, capables de s'adapter à des besoins pédagogiques variés.

« La flexibilité est un mot galvaudé, déclare Konrad Judd, directeur du design chez Huckabee. Est-il possible pour l'élève ou l'enseignant de transformer et réorganiser l'espace facilement ? Il s'agit de trouver le juste équilibre entre la situation actuelle et l'objectif visé, et d'offrir au district un environnement qui lui permet de tendre vers cet objectif. »

### **Entrevoir l'avenir de l'apprentissage**

Aux lycées de Rock Hill et Walnut Grove, les élèves découvrent une vision qui contraste avec celle de nombreuses universités. Les pièces maîtresses sont des unions étudiantes ouvertes. Baignées de lumière et connectées en Wi-Fi, elles sont conçues comme des zones de collaboration où les élèves se retrouvent avant les cours, pendant les pauses et bien après la sonnerie finale.

Ce design favorise non seulement le travail académique, mais aussi le sentiment d'appartenance. « Les élèves arrivent tôt et restent tard, note Konrad Judd. Ces espaces sont devenus leurs centres sociaux et académiques. »

Fini les rangées de bureaux fixes et les postes de travail rigides pour les enseignants. Les salles de classe sont désormais équipées de mobilier léger et mobile – pupitres pour les enseignants, sièges hauts, fauteuils confortables et zones de travail configurables pour les groupes d'élèves.

Holly Ferguson souligne que la transformation dépasse le simple mobilier. « Nous avons redessiné le bâtiment lui-même. Les écoles traditionnelles n'étaient pas adaptées à l'innovation que nous voulions insuffler. Aujourd'hui, les espaces inspirent l'apprentissage. »

La bibliothèque ouverte de l'école Daniel Jones fonctionne comme une union étudiante, avec de nombreux espaces de collaboration où les élèves peuvent développer un esprit de communauté.

Cette inspiration se mesure au-delà des résultats scolaires. Les évaluations post-occupation et les sessions de feedback avec les parties prenantes le montrent clairement. « La fréquentation de la bibliothèque était au plus bas, explique Holly Ferguson. Aujourd'hui, elle est bondée. Les élèves y mangent, y étudient, y collaborent. Ce n'est pas un environnement silencieux – et c'est exactement le but. »

Ces espaces favorisent également l'équité. Dans un district qui a accueilli plus de 3 000 élèves supplémentaires l'année dernière, Prosper ISD a diffusé l'innovation à tous les niveaux scolaires. Les espaces de création, autrefois rares, sont désormais la norme. Équipés d'outils allant des machines à coudre aux imprimantes 3D, ils permettent aux élèves de construire non seulement des connaissances, mais aussi de la confiance.

Et grâce à la démarche moderne et futuriste de Prosper, les laboratoires d'e-sport sont devenus un moteur de l'engagement des élèves. Ce ne sont pas des sous-sols avec des poufs, mais des hubs vitrés et visibles où les élèves, y compris des champions nationaux, s'entraînent avec en ligne de mire une carrière dans la technologie, le design ou la stratégie.

Au lycée Walnut Grove, les labs d'e-sports sont devenus un moteur de l'engagement des élèves. Le programme d'e-sport a permis aux étudiants de profiter de nouvelles opportunités de compétition dans le domaine du gaming, de développer des compétences en matière de résolution de problèmes et d'envisager une carrière dans le secteur en croissance de l'e-sport. Le succès du programme témoigne de la capacité du district à identifier les tendances émergentes et les centres d'intérêt des étudiants et à s'adapter.

Pour Holly Ferguson, l'initiative e-sport incarne une vision. « Un élève de CM2 m'a interrogée : il voulait savoir comment intégrer le programme du lycée, quelles notes il lui faudrait. Ce n'était pas juste un intérêt ; c'était une ambition. C'est exactement ce que nous recherchons. »

Alors que Prosper prépare la construction d'un nouveau bâtiment administratif, les projets pilotes se poursuivent. Les espaces de travail du personnel sont repensés selon les retours en temps réel, et les directeurs adjoints sont invités à tester de nouvelles configurations de mobilier. Chaque espace, chaque mur, chaque chaise est réévalué à travers le prisme de l'apprentissage.

« Ce que Huckabee et Steelcase ont accompli dépasse le design, affirme Holly Ferguson. Ils ont été de véritables partenaires. Ils nous ont aidés à réimaginer qui nous sommes, et qui nous pouvons devenir. »

C'est une leçon que Prosper ISD enseigne désormais à ses élèves chaque jour : l'innovation n'est pas un mot à la mode. C'est une promesse.

Des produits flexibles comme la chaise Shortcut\* de Steelcase, les tableaux blancs personnels Verb et les tables Chevron offrent aux élèves du lycée de Rock Hill la flexibilité nécessaire pour apprendre dans cet environnement interactif de formation dans le secteur de la santé.

\*La disponibilité des produits est variable selon la région.