

Prosper ISD diseña el futuro del aprendizaje

Espacios flexibles centrados en el estudiante fomentan el crecimiento, la innovación y la preparación para el mundo real

🕒 Leer 4 minutos

En el norte de Texas, donde el crecimiento suburbano se une a un profundo compromiso con la educación, el distrito escolar independiente de Prosper (ISD) está redefiniendo lo que puede ser una escuela pública. Impulsado por un crecimiento explosivo de la población y una cultura que se niega a aceptar el statu quo, el distrito ha lanzado una audaz iniciativa para reinventar los entornos de aprendizaje, asegurando que cada rincón de sus escuelas refleje el futuro al que se dirigen sus estudiantes.

En el centro de esta transformación está la Dra. Holly Ferguson, superintendente de Prosper ISD, cuya carrera de 27 años en la educación ha culminado en una visión tan progresista como personal. “Hay algo en la presencia y las expectativas de nuestra comunidad”, dice la Dra. Ferguson. “Siempre hemos creído que nuestros niños merecen más. Esa creencia en la innovación impulsa cada decisión que tomamos.”

Esa creencia ahora es visible en cada rincón de las escuelas más nuevas de Prosper, donde las aulas tradicionales han sido reemplazadas por entornos de aprendizaje dinámicos y flexibles que fomentan la colaboración, la creatividad y la resolución de problemas reales.

Esta evolución no ocurrió de la noche a la mañana: comenzó con una pregunta: ¿Y si las escuelas se parecieran menos a fábricas y más al futuro?

Programa piloto abre el camino

En 2018, el distrito inició una serie de programas piloto experimentales para desafiar las limitaciones del diseño tradicional de aulas. Los maestros —entusiastas pero a menudo trabajando con soluciones improvisadas— ya estaban intentando innovar por su cuenta. Algunos usaban pelotas de yoga como asientos flexibles. Otros cortaban las patas de mesas viejas para crear espacios de trabajo bajos para los estudiantes.

“Los maestros estaban listos”, recuerda la Dra. Ferguson. “Estaban creando con lo que podían encontrar. Eso nos dijo: teníamos que ponernos al día.”

Y lo hicieron, con la ayuda de Huckabee, una firma de arquitectura y diseño especializada en crear entornos de aprendizaje innovadores, y Steelcase Learning. Juntos, desarrollaron lo que se convertiría en el enfoque distintivo del distrito: espacios que empoderan tanto a los estudiantes como a los educadores para adaptar su entorno a la tarea en cuestión.

Los programas piloto permitieron al distrito experimentar con diferentes tipos de mobiliario y diseños, recopilando valiosos comentarios de maestros y estudiantes. Una de las ideas clave fue la necesidad de muebles que pudieran apoyar diversos estilos de enseñanza y aprendizaje. “Mucho de nuestro mobiliario y diseño era muy tradicional, y eso se debía a que habíamos crecido muy rápido”, explica Ferguson. Los escritorios y sillas tradicionales eran a menudo voluminosos y limitados en su funcionalidad. En contraste, los nuevos muebles fueron diseñados para ser más flexibles y adaptables, permitiendo una reconfiguración sencilla para apoyar diferentes actividades y tamaños de grupo.

En las aulas, las mesas Verb y las sillas Shortcut* de Steelcase reemplazan los escritorios y sillas tradicionales. Las aulas son ahora más flexibles y adaptables, lo que permite apoyar diferentes actividades y tamaños de grupo según sea necesario.

“La flexibilidad siempre ha sido esa palabra que usamos casi hasta el agotamiento”, dice Konrad Judd, director ejecutivo de diseño en Huckabee. “¿Qué tan fácil es para el estudiante o el educador cambiar, reorganizar y adaptar el espacio? Se trata de encontrar ese punto óptimo. No solo donde está el distrito ahora, sino hacia dónde se dirige, y darle un entorno que le permita avanzar hacia ello.”

Cómo se ve el futuro del aprendizaje

En Rock Hill y Walnut Grove High Schools, los estudiantes ingresan a una visión que rivaliza con muchas universidades. Los elementos centrales son las uniones estudiantiles de concepto abierto —bañadas por el sol, con Wi-Fi y zonas de colaboración donde los estudiantes se reúnen antes de clases, durante los períodos libres y mucho después del timbre final. Este diseño no solo facilita el trabajo académico, sino que también fomenta un sentido de comunidad entre los estudiantes.

“Los estudiantes llegan temprano. Se quedan hasta tarde”, señala Judd. “Estos espacios se han convertido en sus centros sociales y académicos.”

Desaparecieron las filas estáticas de escritorios pesados y estaciones de trabajo inmóviles para maestros. En su lugar, las aulas ahora cuentan con muebles livianos y móviles: podios en lugar de escritorios para maestros, asientos altos, sillas suaves y áreas de trabajo configurables para grupos de estudiantes.

La Dra. Ferguson recuerda cómo la transformación fue más allá del mobiliario. “Estábamos rediseñando el edificio en sí. Las escuelas tradicionales no coincidían con la innovación que intentábamos inyectar. Ahora, los espacios inspiran el aprendizaje.”

Esta biblioteca de concepto abierto en Daniel Jones Middle School funciona como una unión estudiantil con numerosos espacios de colaboración donde los estudiantes pueden fomentar un sentido de comunidad.

Esa inspiración es medible, más allá de los puntajes en las pruebas. Las evaluaciones posteriores a la ocupación y los círculos de escucha de las partes interesadas cuentan una historia clara. “La circulación en la biblioteca era cero”, explica la Dra. Ferguson. “Ahora, la biblioteca de la unión estudiantil está llena. Los niños comen allí. Estudian allí. Colaboran allí. No está en silencio — y ese es exactamente el punto.”

Los espacios también están ampliando la equidad. En un distrito que creció en más de 3.000 estudiantes solo el año pasado, Prosper ISD ha infundido innovación en todos los niveles de grado. Los makerspaces, que antes eran una novedad, ahora son estándar. Llenos de herramientas que van desde máquinas de coser hasta impresoras 3D, están ayudando a los niños a construir — no solo conocimiento, sino confianza.

Y en un movimiento tan moderno como emblemático del enfoque progresista de Prosper, los laboratorios de esports se han convertido en un punto focal del compromiso estudiantil. No son sótanos con pufs — son centros de alta visibilidad con paredes de vidrio donde los estudiantes, incluidos campeones nacionales, se entrenan para futuros en tecnología, diseño y estrategia basada en equipos.

En Walnut Grove High School, los laboratorios de esports se han convertido en un punto focal del compromiso estudiantil. Estos programas han brindado a los estudiantes nuevas oportunidades para participar en juegos competitivos, desarrollar habilidades de resolución de problemas y explorar posibles trayectorias profesionales en el creciente campo de los esports. El éxito del programa ha sido un testimonio de la capacidad del distrito para identificar y responder a las tendencias emergentes y los intereses de los estudiantes.

Para la Dra. Ferguson, la iniciativa de esports cristaliza su visión. “Un estudiante de quinto grado me interrogó — quería saber cómo podía ingresar al programa de secundaria, qué calificaciones necesitaría. No era solo interés; era aspiración. Eso es lo que queremos.”

Mientras Prosper se prepara para construir un nuevo edificio administrativo, los programas piloto continúan. Los espacios de trabajo del personal están siendo rediseñados en función de comentarios en tiempo real, y se ha invitado a los subdirectores a probar nuevas configuraciones de mobiliario. Cada espacio, cada pared, cada silla está siendo reconsiderada a través del lente del aprendizaje.

“Lo que Huckabee y Steelcase han hecho es más que diseño”, dice la Dra. Ferguson. “Han sido nuestros socios. Nos han ayudado a reimaginar quiénes somos — y quiénes podemos llegar a ser.”

Es una lección que Prosper ISD ahora enseña a sus estudiantes todos los días: La innovación no es una palabra de moda. Es una promesa.

Productos flexibles como la silla Steelcase Shortcut*, las pizarras personales Verb y las mesas Chevron brindan a los estudiantes de Rock Hill High School la flexibilidad que necesitan para aprender en este entorno interactivo de formación profesional en el ámbito sanitario.

**La disponibilidad de los productos puede variar según la región.*

