



D1183

Verb
Sistema de mesas para aulas

Steelcase
EDUCATION



D1092 | MESAS VERB EN FLECHA GRIS GAVIOTA, CABALLETE Y PIZARRAS, SILLAS NODE DE COLOR NARANJA

Las pedagogías están cambiando: ¿y sus aulas?

A menudo las aulas se interponen en el camino del aprendizaje activo.

Los profesores están incorporando nuevas pedagogías, mezclando proyectos de equipo y debates, con clases y colaboración en pequeños grupos; todo en el mismo espacio, pero las aulas no son capaces de dar soporte convenientemente.

Verb™ es una colección integrada de mobiliario para aulas diseñado para permitir un abanico completo de estilos de enseñanza y aprendizaje a medida.



D1161 | MESA VERB PARA EQUIPOS BLANCO NIEVE Y SILLAS NODE DE COLOR AZUL CIELO

Tendencias actuales en las aulas

Nuestra continua investigación en las escuelas, institutos y universidades de todo el mundo sobre el diseño centrado en las personas, muestra que aunque está aumentando el aprendizaje activo, las aulas impiden a menudo que estudiantes y profesores saquen el máximo partido del aprendizaje colaborativo.

ESTA INVESTIGACIÓN DEMUESTRA QUE EL USO DE LAS CLASES POR PARTE DE LOS PROFESORES EN LAS AULAS ESTÁ DISMINUYENDO, MIENTRAS QUE EL APRENDIZAJE EN GRUPO Y LOS DEBATES ESTÁN AUMENTANDO.*

▮ **46.9%**

imparten clases intensivas

▮ **72.3%**

incluyen debates en clase

▮ **23.4%**

incluyen proyectos en grupo

EL APRENDIZAJE ACTIVO OFRECE OPORTUNIDADES A ESTUDIANTES Y PROFESORES.

Las aulas deberían mejorar las líneas de visión y la interacción, independientemente del método y estilo de aprendizaje. Deberían permitir colaborar, cambiar de distribución sin ningún tipo de problema y ver la información en todo momento. Estudiantes y profesores necesitan espacios que permitan aplicar las formas de aprendizaje utilizadas hoy en día. they learn today.

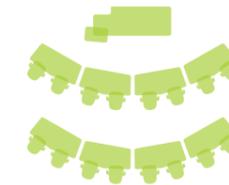
*Fuente: Guía Educause de EE. UU. Enseñanza superior 2005

VERB: DIVERSOS MODOS DE APRENDIZAJE

GRUPO



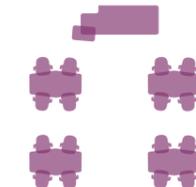
CLASE Y EXAMEN



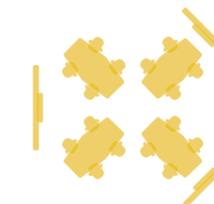
DEBATE



EQUIPOS CON MESAS DE REUNION



LEARNLAB™ DE STEELCASE



Nuestra investigación sobre las aulas

NUESTRA INVESTIGACIÓN DEJA EN EVIDENCIA QUE CUANDO PROFESORES Y ESTUDIANTES APLICAN NUEVOS MODOS DE APRENDIZAJE, LAS HERRAMIENTAS Y EL MOBILIARIO PARA AULAS PUEDE ACELERAR O RALENTIZAR EL PROCESO.

observación: El mobiliario estático crea barreras que afectan a la comunicación, limitan el movimiento, reducen las ganas de colaborar y lastran la experiencia de aprendizaje.

insight: El mobiliario de las aulas debe ser móvil, versátil y ofrecer transiciones sencillas y perfectas entre los distintos estilos de aprendizaje y enseñanza.

observación: Las aulas tradicionales están orientadas hacia el modo de clase y no fomentan una participación democrática ni la implicación de los estudiantes.

insight: Para cultivar la implicación, es necesario un cambio fundamental hacia la participación activa, incluyendo herramientas accesibles y cómodas para todos.

observación: Si los estilos y posturas de aprendizaje se ven restringidos, los profesores no son capaces de averiguar qué es más adecuado para su plan de estudio y para sus estudiantes.

insight: Los profesores necesitan un mobiliario que les permita dar clases de pie, sentados en el borde de la mesa o charlando con los estudiantes.

observación: Los profesores no utilizan los espacios de almacenamiento con cerradura y de difícil acceso que se encuentran en las aulas compartidas. A menudo los materiales de los profesores acaban en el suelo o sobre la superficie de trabajo.

insight: Los profesores necesitan un espacio de almacenamiento temporal al que poder acceder fácilmente durante una clase y que libere el espacio de trabajo y el suelo.



D1171 | MESAS VERB EN FLECHA BLANCO NIEVE Y PLATINO CON PIZARRA VERB, RAÍL DE PARED Y SILLAS NODE DE COLOR AZUL CIELO



D1177 | MESAS VERB PARA AULAS BLANCO NIEVE Y PLATINO, SILLAS NODE DE COLOR VERDE WASABI



mesa en flecha con pizarras



mesa de profesor



caballete con pizarras

Una gama que transforma el aula

Verb es un sistema integrado y móvil para las aulas, diseñado para facilitar la aplicación de estilos de enseñanza y aprendizaje a la carta.

Verb proporciona las herramientas necesarias para transformar cualquier aula en un espacio de aprendizaje activo.

CARACTERÍSTICAS:

- Diseñada para fomentar la movilidad, la comunicación y la colaboración.
- Ofrece soporte en los distintos modos de aprendizaje, esto es: clase, debate, trabajo en equipo y examen.
- Es una colección integrada de mesas para profesores, mesas para estudiantes, pizarras personales y herramientas de trabajo y visualización de información.
- Ha sido creada con los mismos insights y lenguaje de diseño que el resto de productos de Steelcase Education.



D1096 | MESAS EN FLECHA BLANCO NIEVE Y PIZARRAS, SILLAS NODE DE COLOR NARANJA



D1176



D1158



D1169

Pizarras Verb

La pizarra Verb es la base de la colaboración, visualización y presentación en el aula. Es lo suficientemente pequeña como para usarla de manera individual y lo suficientemente grande como para compartirla y trabajar en equipo, logrando que la colaboración resulte más natural.

Al realizar exámenes, coloque una pizarra Verb en el alojamiento de las mesas de estudiantes para proporcionar privacidad. Además de tener un tamaño y peso reducidos que permiten el aprendizaje activo, son muy duraderas.

- Paneles de dos caras para uso personal
- Una pizarra para rotuladores, un panel para imanes y un panel de visualización: todo en uno.
- Fabricadas en e3 CeramicSteel™, que proporciona años de durabilidad en el aula e impide el efecto de «escritura fantasma», los arañazos y las abolladuras.
- Se pueden colocar en la mesa de los estudiantes, en un caballete, en los raíles de pared y en una bandeja para tizas.
- Se pueden acoplar en los alojamientos centrales de las mesas de estudiantes para proporcionarles privacidad durante la realización de exámenes.

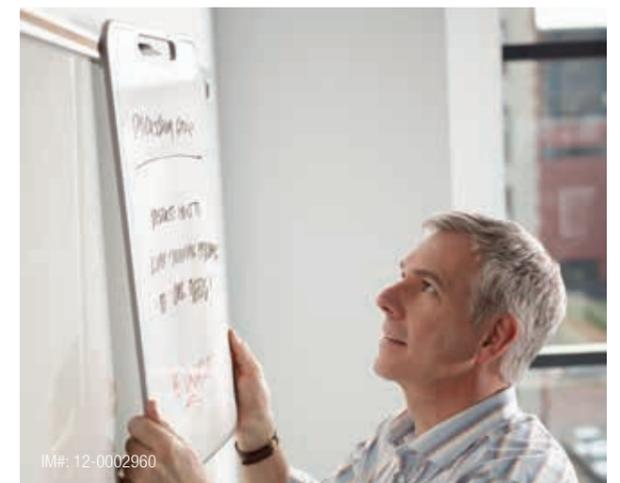


Presentaciones y almacenamiento con pizarras Verb

Reunir y mostrar contenido nunca ha sido tan fácil. El caballete permite mostrar, guardar y presentar las pizarras de manera eficaz en cualquier lugar del aula en el que se vaya a producir la colaboración. Los raíles y los ganchos de pared ofrecen aún más opciones a la hora de presentar el contenido.



IM#: 12-0002951



IM#: 12-0002960

CABALLETE DE VISUALIZACIÓN

- Dos niveles de estanterías donde colocar las pizarras que permiten alinearlas con la altura de trabajo sentado o de pie.
- Estándar con ruedas totalmente giratorias y asas integradas que mejoran la movilidad.
- Las guías de las estanterías permiten guardar paneles a dos niveles diferentes y fijarlos mientras se desplaza el caballete.
- Los alojamientos entre guías superior e inferior permiten almacenar elementos auxiliares, como marcadores, borradores y otras herramientas de trabajo.

RAÍLES Y GANCHOS DE PARED

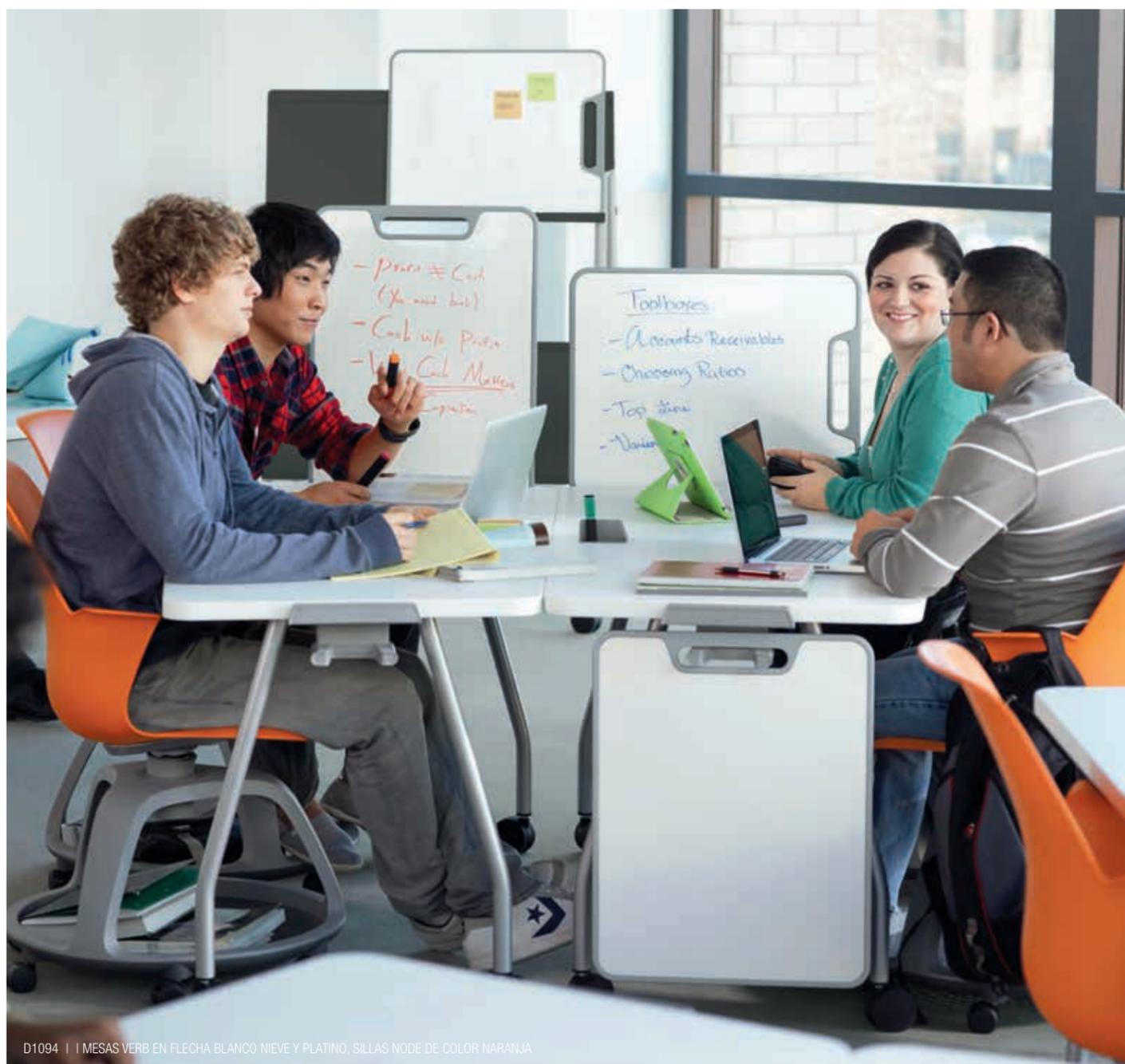
- En cada gancho de pared se pueden colgar dos pizarras. Estos ganchos se deslizan a lo largo del raíl para ofrecer flexibilidad a la hora de mostrar el contenido y realizar presentaciones.
- El raíl de pared es muy resistente y soporta el peso de varios pizarras al mismo tiempo.
- Se puede instalar a su vez por encima de una pizarra tradicional o directamente sobre cualquier pared libre del aula.
- Es compatible con los accesorios de organización para raíl Steelcase.

Mesas Verb

Las mesas Verb se han diseñado específicamente para permitir adoptar diferentes modos de aprendizaje y facilitar los cambios entre los modos de clase, debate y proyecto.

Sus formas únicas fomentan la interacción y sus diferentes tamaños permiten utilizar estas mesas en cualquier aula.

En los ganchos laterales se pueden colgar pizarras y mochilas, mientras que el alojamiento lateral se convierte en una plataforma para dar soporte a la colaboración en grupo. El alojamiento central permite transformar las pizarras en pantallas de separación para ofrecer privacidad durante los exámenes.



D1094 | MESAS VERB EN FLECHA BLANCO NIEVE Y PLATINO, SILLAS NODE DE COLOR NARANJA



IM#: 12-0002950 | MESA VERB EN FLECHA ACABADO EN ARCE NATURAL

FLECHA

La mesa en flecha mejora las líneas de visión, fomenta la colaboración y ayuda a definir el área de trabajo personal, incluso en el modo de clase.



D1162 | MESA VERB PARA EQUIPOS BLANCO NIEVE Y SILLAS NODE AZUL CIELO

EQUIPO

La mesa para equipos está diseñada para trabajos en grupo que requieran interacción y colaboración, manteniendo al mismo tiempo el espacio de trabajo personal.



D1170

ALOJAMIENTO CENTRAL

El alojamiento central tiene como fin permitir el almacenamiento de objetos personales, rotuladores u otros suministros del aula. Además, permite dividir el espacio con las pizarras para proporcionar privacidad.



D1093

ALOJAMIENTO LATERAL Y GANCHOS DE LA MESA

El alojamiento lateral permite una instantánea colaboración, visualización y presentación en grupo si se utiliza con las pizarras. En los ganchos de la mesa se pueden colgar pizarras u objetos personales, como mochilas.



D1095

FORMA DE LOS PIES

El diseño de los pies permite a los estudiantes estirarse libremente hasta el otro lado de la mesa para colaborar. Las ruedas y su reducido peso permiten cambiar fácilmente entre los modos de clase, debate y proyecto.



D1097 | PIZARRA Y MESA DEL PROFESOR VERB, SILLAS NODE DE COLOR NARANJA

Mesa del profesor Verb

La mesa del profesor Verb permite adoptar diferentes posturas y modos de trabajo (dar clase, colaborar y trabajar concentrado). También permite almacenar materiales y herramientas justo donde se necesitan, liberando espacio para enseñar, aprender y colaborar.

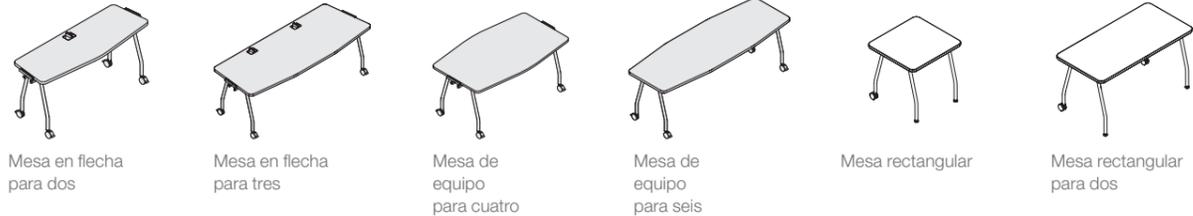


D1164



- La mesa y el atril integrado permiten enseñar en cualquier postura, ya sea de pie, sentado o al borde de la mesa.
- Sobre el atril, que tiene una inclinación de 8 grados y un generoso saliente, se pueden colocar notas, un portátil y otros materiales.
- El brazo y el atril giran 360°, lo que ofrece una flexibilidad excelente y líneas de visión mejoradas.
- Su porta objetos suspendido integrado opcionalmente permite almacenar y acceder a los materiales fácilmente.
- Estándar con 2 ruedas y 2 pies deslizantes para permitir un abanico de pedagogías dentro del aula.
- Los pies están diseñados para minimizar los obstáculos con los que se encuentran los estudiantes al estirarse hasta el otro lado de la mesa en la zona colaborativa.

MESAS PARA ESTUDIANTES



Mesa en flecha para dos Mesa en flecha para tres Mesa de equipo para cuatro Mesa de equipo para seis Mesa rectangular Mesa rectangular para dos

MESA DEL PROFESOR



Mesa de profesor con portaobjetos suspendido a la derecha Mesa de profesor con portaobjetos suspendido a la izquierda Mesa de profesor sin bandeja

PIZARRA Y SOPORTES



Pizarra Caballete – mediano Rail y ganchos de pared, mediano y grande

ACABADOS

- Los tableros están disponibles en cinco acabados: Nieve (WY), Cristal (G0), Gaviota (B7), Arce natural (ET) y Acacia (AT).
- Los pies, el faldón y el portaobjetos suspendido están disponibles en cuatro acabados: Blanco ártico mate (WM), Mirlo (MG), Negro texturizado (PB) y Platino metálico (SL).
- El alojamiento lateral con gancho de almacenamiento y el central disponible en los siguientes acabados plásticos: Gris oscuro (6059) y Platino (6249).
- El atril está disponible en la siguiente combinación de colores: parte superior del atril en Gaviota (B7), perfil de uretano en platino (6249), brazo soporte Platino metálico (SL) y collarín en Platino (6249). El soporte de vasos solo está disponible en Gris oscuro (6059).
- El caballete está disponible en la siguiente combinación de colores: pies y marco en Platino metálico (SL), estanterías de visualización en Mirlo (MG) y los insertos de las estanterías y la cubierta superior en Platino (6249).

ACABADOS DE PINTURAS

- Negro texturizado (PB)
- Mirlo (MG)
- Blanco ártico mate (WM)
- Platino metálico (SL)

COLORES PLÁSTICOS

- Gris oscuro (6059)
- Platino (6249)

COMBINACION DE COLORES DE ATRIL

- Uretano en Platino (6249) con laminado de color Gaviota (B7)

Los colores son orientativos y pueden variar ligeramente con respecto al material real. Si necesita más información visite nuestra página web.

DISEÑAR PARA EL MEDIOAMBIENTE REQUIERE IDEAS Y SOLUCIONES INNOVADORAS.



EVALUACIÓN DEL CICLO DE VIDA

El objetivo de Steelcase en el proceso de diseño y fabricación es comprender y minimizar cualquier impacto negativo en las personas y el medioambiente a lo largo del ciclo de vida del producto: desde la extracción de los materiales, la producción, el transporte, el uso y reutilización y el fin de su vida.

MATERIALES

(Utilice siempre): El objetivo de Steelcase en su práctica de composición química de los materiales consiste en diseñar productos con materiales que hayan sido evaluados o valorados en relación con diversos criterios de salud de las personas y del medioambiente, todo ello con el fin de comprender y optimizar los productos a lo largo de su ciclo de vida.

Steelcase [ha trabajado/está trabajando] con nuestra cadena de suministro en la creación de un inventario y en el análisis los materiales de este producto hasta el 0,01% (o 100 ppm) de cada material homogéneo con el objetivo de eliminar los productos químicos peligrosos y optimizar mediante materiales más sanos de igual o mayor funcionalidad.

Si se cumple con el reglamento REACH (solo en Europa): Nos hemos puesto en contacto con nuestros proveedores de todos los productos vendidos en la Unión Europea con el fin de garantizar que nuestros productos cumplan con el reglamento REACH (Registro, Evaluación, Autorización y Restricción de productos químicos). Si los proveedores no disponen de información, nos basamos en las pruebas para garantizar que nuestros productos cumplan con los estándares necesarios.

PRODUCCIÓN

Fabricado por Steelcase y partners en las siguientes localizaciones: Sarrebourg (Francia), Grand Rapids (Michigan - USA).

TRANSPORTE

El producto se envía plano/tumbado [2,3,4... piezas]/con embalaje bulk en todos los casos, con el fin de lograr un volumen de transporte óptimo.

USO

Diseñado para alargar la vida del producto, con piezas reemplazables. Los materiales cumplen con estrictos criterios de salud y de calidad del aire en interiores. Se puede obtener información sobre mantenimiento mediante solicitud.

FIN DE VIDA

Su diseño permite garantizar la implementación de estrategias responsables de fin de uso [sin montaje permanentes], como la venta, el reutilización, la donación a organizaciones benéficas o el reciclado. Su diseño permite un rápido y sencillo desmontaje de los materiales (sin ningún montaje permanente). Embalaje 100% reciclable. Las piezas de plástico principales disponen de etiquetas claras que permiten clasificarlas con facilidad y reciclarlas eficazmente, de acuerdo con la norma ISO 11469.

CERTIFICACIONES

Para mostrar una continua mejora, Steelcase publica el rendimiento medioambiental y social de sus productos mediante etiquetas y declaraciones voluntarias.

PRODUCTO

- PEP PEP - Perfil Ambiental de Producto
- Blauer Engel
- SCS Indoor Advantage™ Gold

MATERIALES

- PEFC - Programa de reconocimiento de sistemas de certificación Forestal
- E1 E1 - Baja concentración de formaldehídos en la madera

FÁBRICAS

- ISO 14001 ISO 14001 - Sistema de gestión mediambiental
- EMAS EMAS - Sistema de gestión ecológica Europea
- OHSAS 18001 OHSAS - Sistema de gestión en la Valoración de la seguridad y salud ocupacional

INFORMACIÓN ADICIONAL

Las acciones de sostenibilidad y sus resultados son comunicados cada año en el informe anual de Responsabilidad Environmental Corporativa. Información adicional sobre sostenibilidad disponible bajo solicitud.

Steelcase®

EDUCATION

Visite www.steelcase.es

 facebook.com/steelcase.Espana

 twitter.com/steelcaseEspana

 youtube.com/steelcaseTV

Concepto y Diseño / Steelcase

15-E0000195 07/15 © 2015 Steelcase Inc. Reservados todos los derechos. Todas las especificaciones sujetas a cambio sin previo aviso.
Impreso en papel reciclado en un 60% como mínimo. Cert no. BV-COC-858659. Impreso en Francia por OTT Imprimeurs – Wasselonne.

