

Investir dans la formation des enseignants

En créant un espace spécialement pour ses enseignants, le Palm Beach State College favorise le succès de ses étudiants

🕒 Lire 5 minutes

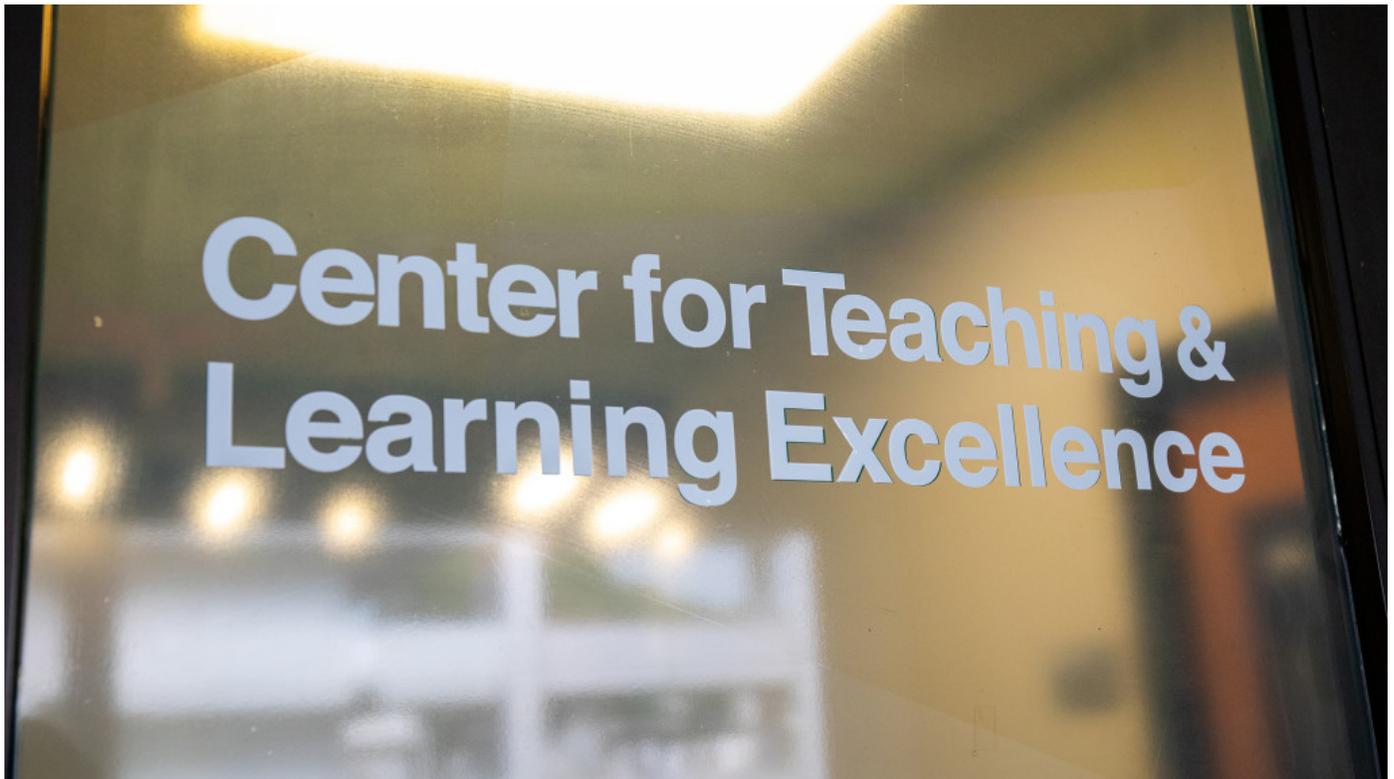


Lorsque l'équipe du Palm Beach State College (PBSC) a voulu améliorer le taux de rétention et de réussite de ses étudiants, elle a vite compris qu'elle devait miser sur le corps professoral.

Un soleil hivernal brille sur les palmiers de Lake Worth, en Floride, et une petite foule se presse au PSBC pour l'inauguration du nouveau Center for Teaching and Learning Excellence (CTLE), pensé pour les 700 enseignants de l'école. Dans cet espace de près de 700 mètres carrés, ils découvrent, échangent et inventent de nouvelles approches pour encourager le succès des élèves.

« Lorsque nous avons commencé à réfléchir à un modèle d'excellence pour l'enseignement et l'apprentissage à l'échelle de l'institution, nous savions qu'il fallait mettre l'accent sur le soutien apporté au développement du corps enseignant au sein même de notre établissement, se remémore Joshua Kanies, directeur du CTLE. Il manquait pour cela un endroit propice à la concentration où nous pourrions tout centraliser. »

Mais c'est aussi pour améliorer les taux de rétention et de réussite au diplôme des élèves, notamment ceux d'origine hispanique, qui constituent 33 % de ses effectifs, que le PBSC a créé le CTLE. Cette ambition correspondait aux critères d'une subvention fédérale qui a contribué à financer le projet.



« Tout ce que nous créons ici a des répercussions pour chacun des élèves que nous croisons, affirme Joshua Kanies. Notre projet satisfait aux exigences de la subvention gouvernementale, mais ce que nous voulons, c'est l'étendre à l'ensemble de nos campus et de nos étudiants. »



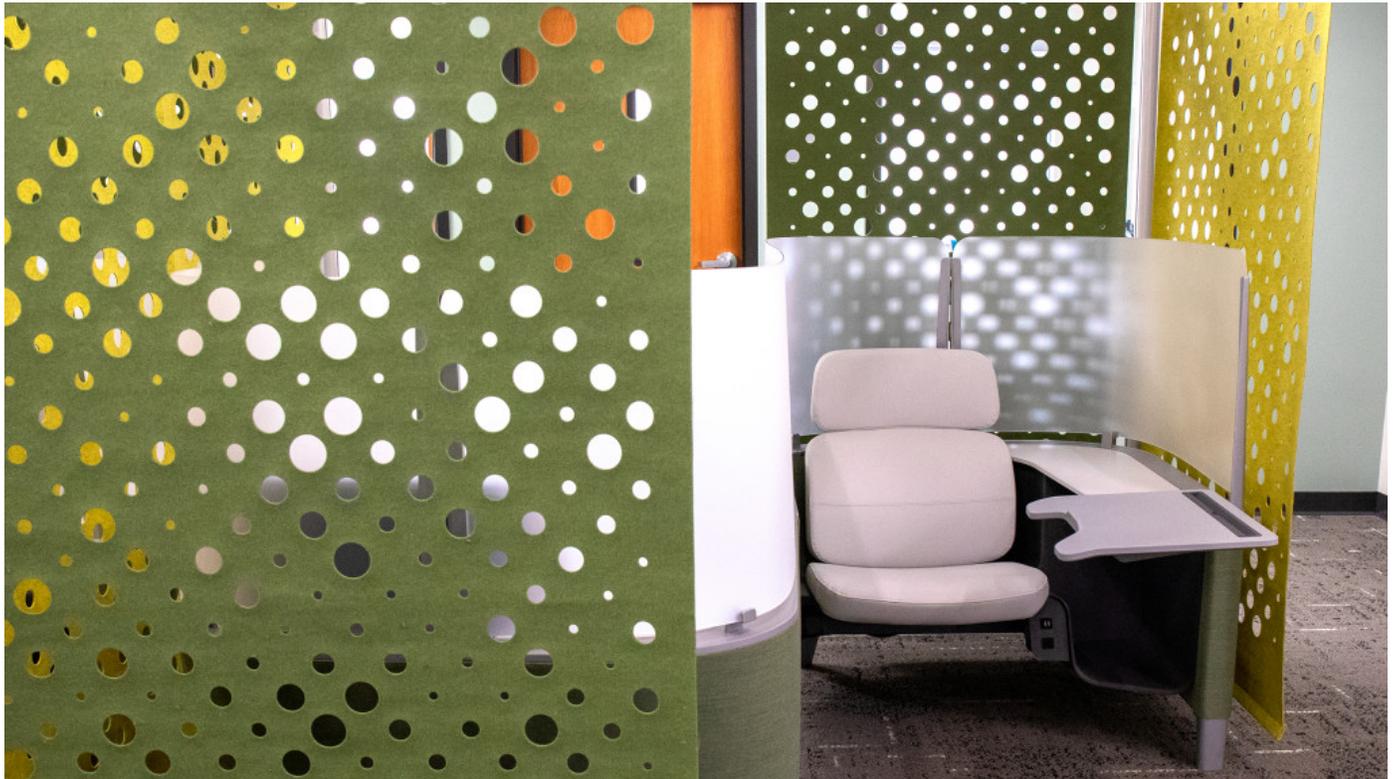
Avant cela, les professeurs disposaient d'une petite salle de travail dans la bibliothèque universitaire et de quelques espaces privés disséminés sur le campus. Joshua Kanies et son équipe ont imaginé un lieu propice à l'inspiration, à la recherche et à la formation tout au long de la vie, un endroit où les enseignants peuvent se retrouver et développer leur potentiel.

« Nous avons analysé les compétences de chaque professeur et réfléchi à la manière dont ils pourraient les perfectionner, explique-t-il. Nous voulons leur offrir des possibilités de développement qu'ils pourront réinjecter dans leurs programmes et départements respectifs. »

L'idée ? Créer un espace à la fois confortable et accueillant où les enseignants bénéficieraient d'un accompagnement, un lieu informel où retrouver cadres et pairs, et un endroit calme où traiter ses mails ou son travail en souffrance.



« Ici, ils peuvent tâtonner et se tromper en toute sécurité, loin du regard des classes qu'ils ont d'habitude devant eux, se réjouit le directeur. Ce peut être une façon d'améliorer leur cours. Notre but, c'est le succès des étudiants. Nous devons nous assurer que les professeurs reçoivent tout le soutien dont ils ont besoin pour y arriver. »



Ouvert et aéré, inondé de lumière naturelle, le CTLE est équipé d'outils high-tech et d'espaces de travail variés qui répondent aux différents besoins du corps professoral. Des zones lounge et un café généreusement approvisionné accueillent les moments de convivialité informelle entre collègues. La salle d'apprentissage actif, elle, est un lieu de réunion polyvalente adapté aux formations, aux conférences et à d'autres rassemblements plus ou moins importants. Les postes de travail et les cabines permettent aux enseignants titulaires et invités de travailler ou de participer à des visioconférences. Dans les espaces collaboratifs, plusieurs personnes se retrouvent pour apprendre ou travailler de concert.

« Ce projet était pour nous l'occasion de prouver à nos enseignants que nous croyons en eux et que nous nous préoccupons d'eux », conclut Joshua Kanies.