

搜索

科技

RICHLAND COLLEGE) Steelcase LearnLab™



STEELCASE LEARNLAB™ 21

“”

2008 Steelcase

1972 Malcolm Baldrige 2005

20,000 5,000 79

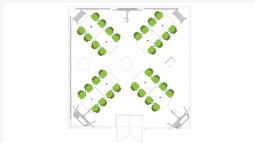
Richland

Janet James

Richland Steelcase LearnLab Richland

:

- 三角形设计能够改善视线，确保所有人都能清晰容易地看到分享内容
- 垂直平面能够体现信息的持续性，并且能最大化显示内容
- 不同学习模式间的无缝切换能够维持认知过程的流畅
- 正方形的房间和中间开门设计能够充分利用房间的角落



LearnLab

Steelcase LearnLab

Huddleboard



LearnLab Huddleboards

Steelcase LearnLab

“LearnLab”

LearnLab 51

12 LearnLabs 110 35 LearnLab

2011/Steelcase 800 LearnLab



LearnLab

LearnLab

LearnLab (F)

- 房间形状（更多正方形）和家具（三角形视觉平面、旋转座椅以及Huddleboards）能够更好地支持协作和/或联合创造，提升学生在团队合作模式中的互动。
- 独特的家具摆放布局（“X”形桌子布局）能够确保使用者的舒适度，便于从一种教学模式轻松切换到其它教学模式，轻松改变布局。
- 采用的技术手段（互动白板和三个可视屏幕）效果理想，所有使用者仅需极简洁的设置时间即可分享内容，自如使用教室空间和工具。
- 教室设置能够激发学生灵感，支持更多的学习模式，被公认为有助于改善整体学习体验。

“LearnLab”

LearnLab “LearnLab”Gross

“LearnLabs” Kay Coder

LearnLab 21

