

Steelcase

検索

アクティブラーニング



Cycle 1



Steelcase Education



Steelcase Education
Steelcase Education

6 12 12

1 CYCLE 1

1 12 28 32 3 3 5 5

- コラボレーションとチームベースの学習が増加した
- 学生の学習意欲と授業への参加が推進された
- 教員主導型だった教授法の改革につながった

機関
名 所在地

Steelcase販売代理店パートナー

高等
教育
機関

カリフォルニア州ロサンゼルス
立大学

Tangram Interiors

コネチカット州フェアフィールド大
学

Red Thread

HACC ペンシルバニア州ハリスバーグ
セントラル・ペンシルベニア・
コミュニティカレッジ

Phillips Office Solutions

ネブラスカ州オハマ
メトロポリタン・コミュニティカ
レッジ

Sheppard's Business Interiors

オハイオ州コロンバス
オ州立大学

LOTH

アラバマ州リビングストン
ウエスト・アラバマ大学

DeKalb Office

アリゾナ州ツーソン
アリゾナ大学

Target Commercial Interiors

6~12
年生
(12
年の
通し
学年

ミシガン州グランドラビッツ
フォレストヒルズ・ノーザン・ハ
イスクール

Custer

ニュージャージー州コールドウェル
グローバー・クリーブラン

DS&D

89.9 ALC

メトロポリタン・コミュニティ・カレッジ



3

ALC

P.K. ALC ALC ALC

ALC
ALC
ALC



“ ”

INSTRUCTOR | オハイオ州立大学教員

ALC
ALC

ALC
850 30

1

ALC English Language Arts Julie Marshall ALC

1 2

ALC Marshall

ALC

ALC 1

ALC

ALC

ALC

- 教員-学生間の知識交流は、対等な立場でアイデアを自由に表現することを促す、むしろ会話に近いものだった。
- 教員は非常に流動的で、教室の中で立つ位置を常に変えることでより多くの学生の注意を引き寄せ、彼らの学習意欲を掻き立てた。
- 教員は、学生たちが探索し、物事に對し創造的思考法そして懐疑的思考法を学ぶにはさまざまなテクノロジーの使用が役立つと考え、その使用を奨励した。
- グループ学習に取り組む学生たちは、自信を得、授業に参加し自分専用のホワイトボードを使用し自身のアイデアや成果をクラスで共有しようと熱心に取り組んでいる。

ALC

THE UNIVERSITY OF WEST ALABAMAによる調査

P.K.

P.K. Honors English 11 AP English AP 1 2

ALC
ALC

- 学生の学習意欲
- より高い成績を収める能力
- 授業に参加しクリエイティブになりたいという高い意欲

P.K. ALC

2 5-6 1
ALC

ALC

P.K. YONGE DEVELOPMENTAL RESEARCH HIGH SCHOOL 教室オブザーバー

ALC 12
Steelcase Education

Steelcase Education

12 ALC 2
13 ALC

Steelcase Education
Steelcase Education

Cycle 1

© 1996 - 2019 Steelcase
Steelcase Inc. | 2019 Steelcase Yearbook