

Steelcase

互联、多元、流动： 中国国际学校迈入崭新时代



西安梁家滩国际学校 中国

特约经销商: 陕西时楷空间设计工程有限公司

西安梁家滩国际学校(XLIS)和Steelcase Education拥抱主动学习原则,建立让学生大放异彩的校园环境。

最初印象

西安是中国一座文化非常多元化的古都,位于古丝绸之路的起点。它自公元前100年开始,一直是中国和欧洲文化的重要交汇处。

今天,西安的多元文化遗产继续带领这个城市迈步向前。许多海外企业,包括领先的科技品牌,也把业务拓展到西安,引入多元化的国际团队。虽然这个地方充满活力和潜力,但大部分外籍人员只会逗留寥寥几年。

在西安梁家滩国际学校(XLIS)校长刘莉心目中,学校是社区的核心。她以前当研究生的时候,去过芬兰、卡塔尔、美国和英国参观首屈一指的教育机构。对于时有变化的教育制度,她亲身体会何谓具领导优势的教学模式。后来,刘校长把握机会在西安开办一所K12国际学校,不仅提供互动学习环境,更让各个家庭与西安结连,甚至落地生根。她说:“一定要让本地和国际家庭在这里找到归属感,也要让他们相信孩子正在接受21世纪的最佳教育。”



Steelcase Education的Node座椅可轻易移动，并设个人台板配合流动工作，方便学生随时协作，还能把背包和物品放在底座，整齐又方便。

最初刘校长建校是出于一腔热忱，如今这家学校在教育生态中，已经变成主动学习的未来典范。她说：“我们在学校或大学的经历和感受会伴随一生。昔日我在南加州大学的生活相当美好，所以我也希望XLIS的学生能在学校建立同样的宝贵回忆。”

刘莉
西安梁家滩国际学校 (XLIS) 校长

也希望XLIS的学生能在学校建立同样的宝贵回忆。” Steelcase Education 经销商Tracy Wang和她的团队与刘校长紧密合作，深入了解并协助她实现愿景。刘校长表示：“推广和支持西安市向

来是我们的一大使命。”她又认为融合国际和本地视野是关键，而XLIS正能办到这一点。刘莉坚持“聆听与学习”的观念，乐意倾听师生的意见。说：“若能听取校园使用者的意见，我们就能打造适合他们的空间、塑造学校的未来，并同心合力开创国际教育的未来。光是聆听和协作，就能鼓励学生大胆表达、建立信心。”

培养21世纪技能的校园

今天，教育不再限于机械式学习及死记硬背。如要帮助学生为事业铺路、迈向成功，得让他们掌握软技能，例如创意思考、批判思维、沟通协作技巧、成长思维、同理心和适应力等等。XLIS 针对学生的生理、智力和情绪健康，建立主动学习的环境，培养他们掌握有关技能。XLIS主张创意创新、全球结连、独立自主，并提供国际文凭大学预科课程 (IB课程)。目前共有逾400名学生就读XLIS的中小幼IB课程，目标在五年内增加至近1,300名。教学方面将保持小班模式，确保学习环境高度流动，以配合跨学科的学习需求。



支持主动学习的教室非常讲求流动性，Verb课桌带有可锁定脚轮，可以轻松拼成大桌子、组成一排、围成一圈。师生可以自由配置教室，以配合课堂活动。Verb白板支持流动学习和交流协作，鼓励学生投入课堂，主动分享。

自由灵活的学习空间

刘校长希望学生能够获得个别照顾和关注，同时也能独立学习。在XLIS校园，教师可以是学习促进者和指导者，并透过调整教室布局加强与学生互动。

学校家具可以轻易拼成大桌子、组成一排或围成一圈，以配合分组活动或课堂形式。这种流动性在XLIS校园处处可见，有助打破传统学习框架，

鼓励学生自由交流。“学校以教学为重，那么教学环境当然要适合师生双方。为了配合学生需要，教师能够轻松重新配置教室以进行授课实在无比重要，不仅可以支持教学需要，还能持续带动和启发年轻一辈。”

学习空间

在XLIS，任何空间都是学习空间。各个区域之间的连接空间设有舒适家具，

鼓励大家闲聊、讨论，并营造亲切气氛，欢迎社区人士光临，包括家长和访客。校内的图书馆是一个新概念空间：结合知识、工具和资源的共享学习空间，支持不同学习形式，不管个人或小组学习，馆内都有合适的私人 and 公共区域，以促进学生协作、交流和专心学习。学生可在舒适的图书馆，随意分享交流、善用科技协作、安静阅读或草拟课堂作业。



校内各个休息空间鼓励大家聊、交流，并与访客交流。



图书馆设有开放式学习区，可供学生自习。Navi组合家具配备电源插座，方便师生为装置充电。

饭堂的食物促进学生身心健康，环境更是轻松悠闲，配备适合不同人数组合的餐桌餐椅。模块化家具、高椅和高桌，不仅与富现代感的共享用餐环境互相呼应，亦有助师生在这热闹亲和的空间锻炼社交技能。



饭堂环境轻松悠闲，促进社交联络。校内任何空间都是学习空间。

动觉学习与科技

现在，学生必须学会平衡数字科技与人的结连。尽管置身网络世代，动觉型学习依然极具价值。Steelcase Education解决方案保留实体学习工具，让师生可以随手取用，像是Verb白板、小型易擦白板等等，既适合个人学习，亦适合小组共用，还能鼓励更多内向的学生分享想法。根据加州大学洛杉矶分校的调研，手写笔记比打字更能提升学习成效，有助梳理艰深概念；乱写乱画更是充满创意的试错学习过程，而学生以这种方式参与课堂或探索学科，最是自然不过。Campfire Paper Table表面可供书写，同时提供笔记纸张，让学生将想法写出来与分享、彼此交流。



全新的教师休息室环境舒适，促进教师交流之余，更让他们重拾干劲。他们可在休息室规划课堂、静思、互助指导和联谊，并使用工作工具和电源。休息室内有不同家具可供教师自由选择，支持不同活动及姿势，保持身心健康。

吸引并留住人才

学校需要用心教学、充满热忱的教师团队，才能体现课程的真正意义，而他们的出众效率和努力付出，同样需要得到肯定和重视。明亮开放、可灵活配置的教室，可让教师享受教学工作，并尽力满足学生的需要。XLIS打破传统，摒弃一人一张办公桌的刻板设计，改为采用休息室的布局，让教师在舒适的环境彼此交流、专注工作。休息室内有不同的家具供教师闲谈、互助指导和使用教学用具，让国际教学团队自由选择最有效率的办公方式。

与社区相融

刘校长与XLIS团队理念一致，他们深信

学校的运作要与社区相融。XLIS汇聚中外文化价值，并定期举办宣扬多元文化的活动，因为她认为懂得欣赏本地与国际文化是成功的关键，并解释说：“世界的联系越来越紧密，XLIS让学生打开全球视野，并深化他们对西安的认识和归属感。”XLIS以此教学宗旨和方针，成为包容多元文化和主动学习的典范，刘校长也希望透过XLIS的成效，推动西安积极发展。刘校长的办学宗旨优次分明，她说：“身为校长，校园安全永远是首要任务，紧接其后是确保学生身心愉快、享受校园生活。我可以很自豪地说，通过我们所秉持的共同价值观和理念，XLIS和西安将成就源源不绝的快乐学生。”

Steelcase®

steelcase.asia

facebook.com/steelcase twitter.com/steelcase youtube.com/steelcasetv

©2018 Steelcase Inc. All rights reserved. All specifications subject to change without notice. Trademarks used herein are the property of Steelcase Inc. or of their respective owners.